***1.ACİL TIP TEKNİSYENİ***

Kaza, yangın gibi felaketler sonucunda yaralananlarla, kalp krizi, felç, solunum

yetersizliği gibi nedenlerle birdenbire hastalanan insanlara iyileştirici yönde ilk

müdahaleyi yapan kişidir

**GÖREVLER**

Yaraları tedavi eder, sarar,

Şiddetli kanamaları önler,

Solunumun durması halinde Sun’i teneffüs yaptırır,

Zehirli maddeleri vücuttan temizler,

Deriyi yıpratan maddeleri temizler,

Şoka giren hastaları şoktan çıkarmaya çalışır,

Tansiyon ölçer, iğne yapar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Acil Tıp Teknisyeni olmak isteyenlerin;

İnsanlara yardım etmekten hoşlanan,

Dikkatli, temiz, titiz,

Soğukkanlı,

Ani durumlarda hızlı ve doğru karar verebilen,

Bedence sağlam ve güçlü kişiler olmaları gerekir.

***2.HEMŞİRE***

Bireyleri; hastalıklardan korunma yolları konusunda bilgilendiren, beden veya ruh sağlığının

bozulması halinde hekim tarafından verilen tedaviyi uygulayan, hasta bakımını planlayan,

uygulayan, denetleyen ve izleyen kişidir.

**GÖREVLER**

 Her ortamda bireyin, ailenin ve toplumun hemşirelik girişimleri ile karşılanabilecek

sağlıkla ilgili ihtiyaçlarını belirler ve hemşirelik tanılama süreci kapsamında belirlenen

ihtiyaçlar çerçevesinde hemşirelik bakımını kanıta dayalı olarak planlar, uygular, değerlendirir ve denetler.

 Verilen hemşirelik bakımının kalitesini ve sonuçlarını değerlendirir, hizmet sunumunda bu

sonuçlardan yararlanarak gerekli iyileştirmeleri yapar ve sonuçları ilgili birime iletir.  Tıbbî tanı ve tedavi planının uygulanmasında; hekim tarafından, acil durumlar dışında

yazılı olarak verilen tedavileri uygular, hastada beklenmeyen veya ani gelişen durumlar ile acil uygulanması gereken tanı ve tedavi planlarında müdavi hekimin şifahi tıbbi istemini kabul eder. Bu süreçte hasta ve çalışan güvenliği açısından gerekli tedbirleri alır.

 Hastaya lüzumu halinde uygulanmak üzere hekim tarafından reçete edilen tıbbî talepleri

bilimsel esaslara göre belirlenen sağlık bakım, tanı ve tedavi protokolleri doğrultusunda yerine getirir.

 Tıbbi tanı ve tedavi işlemlerinin hizmetten faydalanana zarar vereceğini öngördüğü durumlarda, müdavi hekim ile durumu görüşür, hekim işlemin uygulanmasında ısrar

ederse durumu kayıt altına alarak hekimin yazılı talebiüzerine söz konusu işlemi uygular.

  Tıbbî tanı ve tedavi girişimlerinin hasta üzerindeki etkilerini izler, istenmeyen durumların oluşması halinde gerekli kayıtları tutarak hekime bildirir ve gerekli önlemleri alır.

 Görevi teslim alacak hemşire gelmeden ve gerekli bilgiyi hasta başında sözlü ve yazılı olarak teslim etmeden ve doğal afet, toplu kazalar gibi olağanüstü durumlarda ise

hemşireye olan ihtiyaç ortadan kalkmadan kurumdan ayrılamaz.

 Hemşirelikle ilgili eğitim, danışmanlık, araştırma faaliyetlerini yürütür. Mesleği ile ilgili bilimsel etkinliklere katılır. Toplumun, öğrenci hemşirelerin, sağlık çalışanlarının ve adaylarının eğitimine destek verir ve katkıda bulunur.

  Sağlık hizmetlerinin verildiği tüm alanlarda etkin bir şekilde görev alır, oluşturulan sağlık politikalarının yürütülmesinde, mevzuat çerçevesinde karar mekanizmalarına katılır.

  Hizmet sunumunda, hizmetten faydalananların bireysel farklılıklarını kabul ederek, insan onurunu, mahremiyetini ve kültürel değerlerini azami ölçüde göz önünde bulundurur.Tüm uygulamalarını kayıt altına alır.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Hemşire olmak isteyenlerin;

 Normalin üstünde genel yeteneğe sahip,

 Biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,

 İnsanlara yardım etmekten hoşlanan,

 Hemşireliğin dayandığı bilimler hakkında yeterli bilgiye sahip,

 Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını ve davranışlarını anlayabilen,

 Sorumluluk duygusu yüksek,

 Çabuk ve doğru karar verebilen,

 Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahip olmaları,

 Tedbirli, tertipli,

 Şefkatli, sevecen,

 Bedence sağlıklı, dayanıklı ve soğukkanlıkimseler olmaları gerekir.

***3.POLİS MEMURU***

Vatandaşların güvenliğini ve kamu düzenini koruyan, düzene karşı gelenleri yakalayıp yargı

organlarına gönderen kişidir.

**GÖREVLER**

Vatandaşların canını, malını ve namusunu korumaya çalışan polis memurlarının görevleri şöyle özetlenebilir;

 Suçun işlenmesine veya işlenen suçun tekrarlanmasına engel olur,

 İzinsiz toplantı ve yürüyüşleri dağıtır ve bununla ilgili önlemler alır,

 Yangın, sel ve deprem gibi afetlerde olay yerlerinde tedbirler alır,

 Trafik düzenini ve akışını sağlar,

 İzinsiz açılan otel, gazino, kahvehane, bar, sinema vb. yerleri kapatır,

 Halkın huzurunu bozan, kaçak mal, uyuşturucu madde alan ve satan, aşırı derecede sarhoş olanları yakalayıp yargı organlarına teslim eder, hakkında yasal işlemleri

yapar,

 Polis tarafından koruma altında bulunan kişi, bina vb. yerlere yapılan saldırıları engeller,

 Devlete karşı suç işleme eğiliminde olanları izler, suç kanıtlarını belirler ve suçluları yakalar,

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Polis olmak isteyenlerin;

 Vücut yapısı düzgün, her bakımdan sağlam ve fiziksel görüntüsü kusursuz,

 Göz ve elini eşgüdümle kullanabilen,

 Disipline uyan, yönergeleri uygulayan,

 İnsanların duygularını anlayabilen, sabırlı,

 Sorumluluk duygusu güçlü, dikkatli,

 İnsanlara saygılı kimseler olmaları gerekir

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Polisin çalışma ortamı çalıştığı birime göre değişebilmektedir. Örneğin, Trafik Polisi genelde dışarıda, gürültülü ve tozlu ortamda, Emniyet Müdürlüğünde büro ortamında çalışan bir polis kapalı ve gürültülü, karakolda çalışan bir polis bazen kapalı, bazen araç içinde devriye gezerek, bazen de karakol önünde nöbet tutarak görevlerini yerine getirir. Polisler, çalışma ortamlarında görevleri gereği değişik yaş, cins, meslek sahibi insanlarla (suçlu ve suçlu zanlılarıyla, tanıklarla, avukatlarla, savcılarla, amirleriyle, meslektaşlarıyla

ve vatandaşlarla) değişik mekan ve ortamlarda iletişim kurarlar. Bu görev zaman zaman ekip halinde çalışmayı da gerektirir. Yıpranma payı göz önüne alındığından daha kısa sürede emekli olurlar.

***4.BİLGİSAYAR ÖĞRETMENİ***

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilere ya da yetişkinlere, bilgisayar ile ilgili eğitim veren kişidir.

**GÖREVLER**

Bilgisayar ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir. Bilgisayar öğretmeni, bu program çerçevesinde,

 Eğitim vereceği grubun düzeyine uygun bir çalışma planı yapar,

 Sorumlu olduğu atölye, laboratuar, işlik vb. yerleri sürekli olarak eğitime hazır durumda bulundurur. (Gerektiğinde kullanılan alet ve makinelerin

bakımlarını ve basit onarımlarını yapar.)

 Kendisine ayrılan ders saatlerinde planını uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır,

 Öğrencilerin başarılarını değerlendirir, başarıyı artırıcı önlemler alır,

 Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,

 Öğrencilerin gelişimlerini izler, sorunlarının çözümüne yardımcı olur,

 İşletmelerde uygulama yapan öğrencilerin çalışmalarını izler, ilgililere rehberlik eder,

 Çevresindeki sanayi kuruluşları ile, işletmelerdeki gelişmeleri izler, ihtiyaçları saptar, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur,

 Nöbetçi olduğu günlerde, okulun düzen ve disiplinini sağlamak üzere görev yapar,

 Sınıf öğretmeni olarak, öğrencilerin alan ve ders seçmelerine yardımcı olur, yönetimle ilişkilerini sağlamaya çalışır.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Bilgisayar öğretmeninin alanı ve öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir. Bilgisayar öğretmeni olmak isteyenlerin;

 Matematiğe ve mantık disiplinlerine karşı ilgili ve bu alanda başarılı,

 sistematik davranabilen,

 El ve gözlerini eşgüdümle kullanabilen,

 Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,

 İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,

 Dikkatli, işine özen gösteren,

 Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,

 İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,

 Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,

 Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu,

 Girişimci, yaratıcı,kimseler olmaları gerekir.,

***5.İNŞAAT MÜHENDİSİ***

Bina, karayolu, demiryolu, metro, köprü, tünel, rıhtım, baraj, sulama, pis su arıtması gibi yapıları tekniğe uygun ve ekonomik olarak tasarlayan,yaptıran ve yapım çalışmalarının yürütülmesini denetleyen kişidir.

**GÖREVLER**

Yapılması istenen yapının planını, inşaat alanının yapıya uygun olup olmadığını inceler, mühendislik hesapları yapar, bunlarla ilgili projeler hazırlar,gerekli malzeme ve donanımı hesaplar ve yapım araç-gereçleri sağlar,İnşaat projeleri ile ilgili olarak yapıyı yaptıran kişi veya birimin istekleri doğrultusunda proje ve ihale dosyası hazırlar,İnşaatın değişik görünümlerinin taslak projelerini çizer, gerekirse projede değişiklik yapar,Şantiye kurdurur, insan gücü sağlar, çalışanlar için iş güvenliğini sağlayıcı önlemler alır,İnşaatı belli bir program dahilinde yürütür, uygulamada ortaya çıkan proje hatalarının düzeltilmesini sağlar,Özel ve teknik şartnameler ve sözleşmeler, özel fiyat analizi hazırlar, ihale komisyonuyla birlikte ihale işlemlerini yapar, ihalesi yapılan işlerin projeye uygunluğunu denetler,İnşaatta çalışanların ücretini, çalışma koşullarını ve sosyal haklarını takip eder, denetler,Geçici ve kesin kabul komisyonlarında yer alarakinşaatın devir, teslim işlemlerinin yapılmasını sağlar,İnşaatla ilgili sorunlarda bilirkişi olarak görev yapar,Yeni teknolojilerin uygulanması için işbaşı eğitimi yapar, yaptırır.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

İnşaat mühendisi olmak isteyenlerin;

 Sayısal akıl yürütme gücüne sahip,

 Şekiller arasındaki ilişkileri görebilen (örneğin bir küpün açılımının nasıl olacağını zihinde canlandırma),

 Fen bilimlerinde başarılı (özellikle matematik, fizik ve bu alanlara ilgili)

 Sorumluluk sahibi, dikkatli,

 Yöneticilik özelliklerine sahip kimseler olmaları gerekir.

Yaratıcılık meslekte başarıyı artırır.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

İnşaat mühendisi; çizim yaparken büroda, yapım aşamasında inşaatlarda çalışır. Düşünme, okuma, ayakta durma gibi etkinliklerde bulunur. Proje mühendislerinin çalışma ortamı rahat olmasına rağmen, şantiye mühendislerinin çalışma ortamı tozlu, gürültülü, yazın sıcak, kışın soğuk olabilir. İnşaatta çalışırken azda olsa kazaya uğrama tehlikesi vardır. Çalışma saatleri düzenli olabileceği gibi hafta sonu çalışması da olabilir. Özellikle büyük firmalarda çalışan meslek elemanları sık sık seyahat edebilirler. Mevsime ve hava şartlarına bağlı olarak iş yoğunluğu artıp azalabilir. Çalışırken tesisat konusuyla ilgili tekniker ve mühendislerle, mimarlarla, teknik ressamlarla, harita mühendisleriyle, işçilerle, jeoloji mühendisleriyle, çeşitli kamu kuruluşlarında çalışan personelle (Belediyeler, DSİ, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı) iletişimde bulunabilir.

***6.AMBULANS VE ACİL BAKIM TEKNİKERİ***

Kaza, yangın gibi felaketler sonucunda yaralananlarla, kalp krizi, felç, solunum yetersizliği gibi nedenlerle birden bire hastalanan insanları, gerektiğinde bulundukları yerde ilk tedavilerini yapıp, güvenli bir şekilde hastanelerin acil servisine getiren kişidir.

**GÖREVLER**

 Hastanın durumunu ve çevresini inceleyerek, yakınlarından bilgi alarak sorununu belirler,

 Durumuna göre hastaya ilk yardım tekniklerini uygular,

 Hastanın güvenli bir biçimde ambulansa yerleştirilmesi için gerektiğinde polis veya itfaiyenin yardımını sağlar, gereğini yapar,

 Yolda hastaya acil bakım hizmeti verir,

 Hastayı bir sağlık kuruluşuna teslim eder, oradaki ilgililere hastanın durumu hakkında bilgi verir,

 Hastanelerin acil servis bölümünde ilk yardım görevi yapar,

 Gerektiğinde ambulans sürücülüğü de yapar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Ambulans ve acil bakım teknikeri olmak isteyenlerin;

 Fen bilimlerine, özellikle biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,

 Hasta ve zayıf insanlara yardım etmekten hoşlanan,

 Bedence sağlıklı ve güçlü,

 Çabuk ve doğru karar verebilen,

 Ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,

 Dikkatli, soğukkanlı ve sorumluluk duygusu güçlü,

 Başkaları ile iyi iletişim kurabilen

kimseler olmaları gerekir

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Ambulans ve acil bakım teknikerinin çalışma ortamı çok çeşitlidir. Kaza ve yangın yerlerine gittiğinde tehlike ile karşılaşabilir. Ambulans ve acil bakım teknikeri görevini yaparken polis, jandarma ve itfaiye gibi ekip mensuplarıyla, hasta yakınlarıyla ve diğer sağlık personeli ile iletişim halindedir.

***7.OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ***

Okul öncesi çocuklara bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı bir şekilde gelişmeleri için , gerekli eğitimi veren kişidir.

**GÖREVLER**

 Okul öncesi eğitim ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

 Okul öncesi öğretmeni, bu program çerçevesinde,

 Çocukların zihinsel yönden gelişmelerini sağlayacak konuları, çocukların anlayacağı şekilde, günlük yaşantılarından örneklerle anlatır. (Örneğin, oyun, müzik, hikaye anlatan tartışma, şarkı söyleme ve söyletme, çeşitli yarışma faaliyetleri, çeşitli çizim, resim ve model yapma gibi faaliyetlerle el becerileri geliştirme ve oyuncaklardan yararlanma bunlardan bazılarıdır.)

 Kalem tutma, oyuncaklarını kullanmayı öğrenme ve el becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur,

 Çocukların ilgi ve yönelişlerini anlamaya ve geliştirmeye çalışır, kendilerine güvenmelerini, cesaretli olmalarını ve kendi başlarına hareket edebilmelerini sağlar.

 Ortak sosyal davranışlarla, çocukların fiziksel gelişmelerini artırmak üzere faaliyetler organize eder,

 Çocukların tuvalet, giyinme gibi günlük ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için gerekli becerileri kazandırır,

 Masal, hikaye, bilmece, şarkı, şiir yoluyla dil gelişmelerini sağlar,

 Çocuklar için gözlem dosyaları tutar ve velilerine çocuğun dönem içindeki gelişmesi hakkında bilgi verir,

 Çocukların günlük ihtiyaçlarını kendi başlarına karşılamaları için gerekli becerileri kazandırır,

 Çocukların temizlik kurallarına uymalarını sağlamak için bilgi vererek el-yüz yıkama ve diş fırçalama gibi faaliyetlerin alışkanlık haline getirilmesini sağlar,

 Çocukların düzenli beslenmelerine dikkat ederek gerekli önlemleri alır,

 Çocuklara okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yaptırır,

 Çocukların davranış özelliklerini, gelişmelerini izler ve kanaatlerini gözlem dosyasına işler,

 Günlük yemek listesi ile çocukların uyku saatlerini belirler ve uygular,

 Çocuk bakıcılarının çalışmalarını denetler.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Okul öncesi öğretmeni olmak isteyenlerin;

 Gelişim psikolojisine ilgili ve bu alanda başarılı,

 Çocukları seven, onlarla beraber olmaktan sıkılmayan,

 Çocukların duygularını anlayabilen,

 Öğrenciler üzerinde gerekli disiplini sağlayabilen,

 Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,

 İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,

 Dikkatli, işine özen gösteren,

 İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,

 Sevecen, hoşgörülü, sabırlı,

 Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu,

 Girişimci, yaratıcıkimseler olmaları gerekir.

***8.AVUKAT***

Bireylerin birbirleriyle ve devletle ilişkilerinde ortaya çıkan anlaşmazlıklarda hukuki bilgisine başvurulan ve bireyleri ilgili yerlerde, özellikle mahkemelerde temsil eden ve

haklarını savunan kişidir.

**GÖREVLER**

 Bir kimsenin avukatlığını (müvekkilinin vekillik istemini) kabul etmeden önce ilgiliyi dinler, varsa dava dosyasını inceler,

 Müvekkiline yararlı olabileceğine inanırsa davayı kabul eder,

 Dava konusu ile ilgili yasaları, yüksek mahkemelerin kararlarını inceler ve bunları savunmasına dayanak yapar,

 Mahkemelerde çeşitli davalar açar veya müvekkili aleyhine açılan davaya katılır,

 Dava ile ilgili geniş araştırma ve inceleme yapar,

 Dava ile ilgili tanıkları mahkeme heyetine dinletir ve sorular sorar,

 Mahkeme sonuçlanıp karar açıklanmadan önce kararın müvekkili lehine sonuçlanmasını sağlamak için savunma metnini hazırlar ve konuşma yapar,

 Mahkemenin açıkladığı karara itiraz etmek gerektiğinde üst mahkemeye sunacağı dosyayı hazırlar,İstenildiği takdirde ilgililere hukuki konularda bilgi verir,danışmanlık yapar, İcra takipleri yapar,

 Yeni çıkan yayın ve kanunları takip eder ve yorumlar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Avukat olmak isteyenlerin;

 Sözel yeteneğe,

 Olaylar ve ilkeler arasında ilişki kurabilme gücüne,

 Olayları derinliğine araştırma merakına,

 Başkalarını anlayabilme ve etkileyebilme yeteneğine,

 Akıcı konuşma becerisine,

 Sorumluluk duygusunasahip kimseler olmaları gerekir

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Avukatlar, büro ve adliye gibi kapalı ortamlarda, gerektiğinde keşif çalışmaları için açık alanlarda çalışırlar. Çalışmaları sırasında, müvekkilleriyle, yargıç (hakim) ve savcılarla, adli personelle, emniyet görevlileriyle iletişim halindedir. Avukatlık yoğun sorumluluk gerektiren, hareketli bir meslektir.

***9.MATEMATİK ÖĞRETMENİ***

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere, matematik ile ilgili eğitim veren kişidir.

**GÖREVLER**

Matematik ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir. Matematik öğretmeni, bu program çerçevesinde,

 Eğitim vereceği grubun düzeyine uygun bir çalışma planı hazırlar,

 Kendisine ayrılan ders saatlerinde bu planı uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır,

 Öğrencilerin başarılarını değerlendirir, başarıyı artırıcı önlemler alır,

 Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,

 Öğrencilerin gelişimlerini izler, sorunlarının çözümüne yardımcı olur,

 Alanı ile ilgili gelişmeleri izler, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur,

 Nöbetçi olduğu günlerde, okulun düzen ve disiplinini sağlamak üzere görev yapar,

 Sınıf öğretmeni olarak, öğrencilerin alan ve ders seçmelerine yardımcı olur, yönetimle ilişkilerini sağlamaya çalışır.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Matematik öğretmeninin hem alanı ile hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir.Matematik öğretmeni olmak isteyenlerin;

 Üstün bir sayısal düşünme yeteneğine sahip,

 Matematiğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı,

 Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,

 İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,

 Dikkatli, işine özen gösteren,

 Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,

İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü,sabırlı,

 Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,

 Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir

***10.BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ***

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere beden eğitimi ile ilgili eğitim veren kişidir.

**GÖREVLER**

Beden eğitimi konusu ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir. Beden eğitimi öğretmeni, bu program çerçevesinde,

 Eğitim vereceği grubun düzeyine uygun bir çalışma planı hazırlar,

 Kendisine ayrılan ders saatlerinde bu planı uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır,

 Öğrencilerin başarılarını değerlendirir, başarı düzeylerini artırıcı önlemler alır,

 Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,

 Öğrencilerin gelişimlerini izler, sorunlarının çözümüne yardımcı olur,

 Alanı ile ilgili gelişmeleri izler, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur,

 Nöbetçi olduğu günlerde, okulun düzen ve disiplinini sağlamak üzere görev yapar,

 Sınıf öğretmeni olarak, öğrencilerin alan ve ders seçmelerine yardımcı olur, yönetimle ilişkilerini sağlamaya çalışır.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Beden eğitimi öğretmeninin hem alanı hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir.Beden eğitimi öğretmeni olmak isteyenlerin;

 Spor yeteneği olan,

 Göz-el ve ayaklarını eşgüdümle kullanabilen,

 Bedence sağlam ve güçlü,

 Spora karşı ilgili ve bu alanda başarılı,

 Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,

 İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,

 Dikkatli, işine özen gösteren,

 Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, sevecen, hoşgörülü,sabırlı,

 Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,

 Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

***11.MİMAR***

Her çeşit yapının, kullanıcıların ihtiyaçlarına ve olanaklarına göre tasarımını yapan ve yapımını denetleyen kişidir.

**GÖREVLER**

Mimarlık, insanın içinde yaşamını sürdüreceği yapıların estetik ve kullanışlılık ilkelerini göz önüne alarak tasarlama sanatıdır. Mimar bu amacı gerçekleştirmek için;

 Yapılacak binanın şehir imar planına uygun olup olmadığını inceler,

 Planlama kavramlarını binaya ve çizimleri tüm planlamaya dönüştürebilmek için gerekli endüstri, organizasyon, tüzük ve usuller doğrultusunda çalışır.

 Yapıyı kullanacak kişilerin isteklerini, görüşlerini ve mali olanaklarını öğrenir,

 Bir proje tasarısı için araştırma metotlarını kullanarak özet bilgi hazırlar,

 Bina tasarımı ile ilgili yapısal tasarım, inşaata ait ve mühendislik ile ilgili problemleri çözümler,

 Binanın planını çizer,

 Yapıldığı zaman nasıl bir şekil alacağını gösteren maketler hazırlar,

 Yapılacak binanın statik, sıhhi tesisat ve elektrikle ilgili işlemlerini inşaat, makine ve elektrik mühendisleri ile oluşturur ve yürütülmesini denetler,

 Şantiyede kullanılacak olan ayrıntılı planı çizer,

 Binanın plana uygun yapılıp yapılmadığını denetler,

 Binalarda değişiklik veya onarım için plan yapar.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Mimar olmak isteyenlerin;

 Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme,

 El ve gözü eşgüdümle kullanabilme yeteneklerine sahip,

 Görsel sanatlara ilgili,

 Yaratıcı, estetik görüş sahibi,

 Başkalarını etkileyebilen,

 Yeniliklere ve eleştiriye açık,

 Dikkatli ve titiz,

 Masraf kalemleri ve bina mevzuatı kısıtlamaları içerisinde binayı kullananların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde tasarım becerisine sahip,

 Mimari tasarımın kalitesini etkilemesi açısından güzel sanatlar bilgisine sahip,

 Binaların içlerini iklim koşullarına karşı koruyabilme ve konforunu sağlayabilmek üzere binaların fiziksel sorunları, teknolojiler ve işlevleri konusunda yeterli bilgiye sahip,

 Mimarlık mesleğini, mimarın toplum içerisindeki rolünü anlayabilmeleri ve toplumsal faktörleri dikkate alan özet bilgiler hazırlayabilmebecerisine sahip kimseler olmaları

gerekir.

***12.ANESTEZİ TEKNİSYENİ***

Her türlü ameliyatta hastanın uyutulması (anestezi) ile ilgili tıbbi yöntemleri hekimin talimatına göre uygulayan ve hekime yardımcı olan kişidir.

**GÖREVLER**

Anestezide kullanılacak araç-gereci hazırlar,

Hastanın ameliyathaneye alınmasını sağlar,

Hastayı ameliyata hazırlar, hastanın özelliğine göreuyutmadan önce cesaret iğnesi yapar.Anestezi uzmanı veya cerrahın kontrolünde hastanın yaşına, kilosuna ve sağlık durumuna göre uyutucu madde (Narkoz) vererek hastayı uyutur,Ameliyatlarda anestezi işlerinde doktora yardımcı olur, bütün cerrahi vakalarda hastaya genel anestezi yönünden gerekli tüm yöntemleri doktorun kontrolünde uygular,Ameliyat boyunca hastanın durumunu izler. Herhangi bir beklenmedik sorunkarşısında doktorla birlikte müdahale eder,Ameliyat sonrası hastanın ameliyathaneden yoğunbakımünitesine usulüne uygun olarak, naklini sağlar ve hasta kendine gelene kadar onugözlem altında tutar, Hastayı yoğun bakım ünitesi hemşiresine teslim eder.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Anestezi Teknisyeni olmak isteyenlerin;

Sürekli ayakta durması gerektiğinden, bedence sağlam,

Kimyasal madde kokularına karşı alerjisi olmayan,

Dikkatli, sabırlı, titiz, sorumluluk sahibi,Yönergeyi doğru anlayıp uygulayabilen kimseler olmaları gerekir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Anestezi Teknisyenleri, ameliyat yapılan her türlü sağlık kurum ve kuruluşlarında kimyasal madde kokularının yoğun olduğu kapalı bir ortamda çalışırlar. Meslektaşlarıyla, hastalarla, hemşirelerle, doktorlarla, diğer sağlık personeli ile iletişimde bulunurlar.

***13.PİLOT***

Yolcu veya yük taşıyan hava taşıt aracını (helikopter ve uçağı) kullanan kişidir.

**GÖREVLER**

-Uçuş programında belirtilen görevin özelliğine göre gerekli hazırlıkları yapar, harita ve raporları inceleyerek uçuş planı hazırlar,

-Yakıt ve zaman hesaplamaları yapar, iniş meydanı ve yedek meydanların özelliklerini raporlardan inceler,

-Uçuştan belli bir süre önce hava meydanında bulunarak hava durumunu inceler, kısıtlayıcı faktörlere göre uçuş planını gözden geçirir ve uçuş planını ilgili birime verir,

-Kalkış saatinden önce uçağın yanına gelerek uçuş ekibini kontrol eder, teknik donanımların uçuşa hazır olup olmadığını inceler,

-Uçağın yüklenmesini kontrol eder,

-Kalkış zamanına uygun olarak uçuş kulesinden telsizle izin alıp motoru çalıştırır ve bütün teknik kontrolleri yapar,

-Kalkış, rota, alçalış ve inişleri planladığı şekliyle ve zorunluluk halinde gerekli değişiklikleri yaparak uygular,

İniş sonu uçağı park edip, emniyete aldıktan sonra görevini tamamlamış olur.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

 Pilot olmak isteyenlerin;

 Mekaniğe karşı ilgi duyan ve bu alanda başarılı,

 Uyarıcıları çabuk algılayıp hemen tepki verebilen,

 El ayak ve gözü eşgüdümlü kullanabilen,

 Bedence çok sağlam ve dayanıklı,

 Soğukkanlı ve dikkatli,

 Sabırlı, sorumluluk sahibi ve kurallara aynen uyan,

 Yükseklik korkusu olmayankimseler olmaları gerekir.

Pilot uçuş görevine fizyolojik ve psikolojik olarak hazır olmak zorundadır. Bu nedenle dinlenme ve beslenmesine dikkat etmelidir.

**ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI**

Pilotlar uçuş öncesinde bilgi almak amacıyla uçuş ofislerinde, uçuş sırasında ise uçak idare kabininde görev yaparlar. Özellikle uçuşta gürültülü bir ortam söz konusudur. Pilot çalışırken uçuş mühendisleriyle, teknisyenlerle, hosteslerle, hava trafik kontrolörleri ve

meteoroloji görevlileri ile iletişim halindedir.

***14.REHBER ÖĞRETMEN (PSİKOLOJİK DANIŞMAN*)**

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini gerçekçi ve ayrıntılı olarak tanımalarına, kendilerine açık eğitim, meslek ve iş olanakları hakkında bilgilenmelerine, başkaları ile iyi iletişim kurabilme, doğru kararlar verebilme becerileri geliştirmelerine yardım eden kişidir.

**GÖREVLER**

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında çalışan rehber öğretmen (psikolojik danışman) başlıca şu görevleri yerine getirir.

* Gözlem, olay kaydı (Anektod), dereceleme ölçekleri,otobiyografi, sosyometri tekniği, gibi öznel teknikler ile yetenek testleri, ilgi envanterleri, kişilik envanterleri gibi ölçme araçları kullanarak öğrencilerin, çeşitli özelliklerini tanımalarına yardımcı olur,
* Öğrencilerin, meslekler, meslek edinme yolları, yarım veya tam zamanlı iş olanakları, iş arama teknikleri, verimli çalışma, sağlığı koruma, boş zamanları değerlendirme yöntemleri konularında bilgilenmelerini sağlar,
* Bireysel olarak ve/veya grupla görüşme (Psikolojik danışma) yapar, danışanı dinler, yansıtma, yorumlama gibi tekniklerle öğrencilerin sorunlarının kaynağını anlaması ve çözüm yolu bulmasında danışana yardımcı olur,
* Yapılan yardımların ne derece etkili olduğunu izleme araştırmaları ile belirler,
* Öğretmenlere, rehberlik görevini yerine getirmelerinde yardımcı olur,
* Ana babalara çocuklarının eğitimi konusunda danışmanlık yapar,
* Engelli öğrencileri belirler, ilgili tedavi ve eğitim kurumlarına gönderir.

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Rehber öğretmen (psikolojik danışman) olmak isteyenlerin;

* Sözlü ifade gücüne ve empati yeteneğine sahip,
* Sosyal bilim ve sosyal yardım ilgisi gelişmiş,
* Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
* Sağlıklı bir iletişim ortamı sağlayabilen,
* Dikkatli, işine özen gösteren,
* Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
* İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
* Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
* Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı

kimseler olmaları gerekir.

*15.RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK*

*ELEKTRONİK TEKNİKERİ*

Demiryollarında enerji tesisleri, elektrikli işletme tesisleri ile santrallerin ve sinyalizasyonun, kent içi raylı ulaşım sistemlerinin elektrik ve elektronik aksamının ayarlarını ve düzenli kontrolünü, bakım ve onarımını, sistemin her zaman aktif halde tutulma işlemini yapan kişidir.

##### GÖREVLER

* Gelen arıza bildirimi üzerine arızanın türüne göre gerekli aletleri temin ederek arıza mahalline gider,
* Araştırma, inceleme ve ölçümler (empedans, akım, gerilim, frekans vb.) yaparak arızanın kaynağını ve yerini tespit eder,
* Sorumluluk alanına giren önem ve büyüklükteki arızaları gidermek amacıyla yetkisi dahilinde enerjiyi kesip arızayı giderme yolunu seçer,
* Sorumluluk alanını aşan arızalarda kendi üstlerine gerekli bilgileri verir,
* Sinyalizasyon sisteminin ve kataner sisteminin bakım ve onarımın yapar.
* Periyodik bakım ve kontrol işlemlerini yapar

**MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER**

Raylı Sistemler Elektrik Elektronik Teknikeri olmak isteyenlerin;

* Fizik ve matematik derslerine ilgili ve bu alanlarda başarılı
* Mekanik yeteneği gelişmiş,
* Herhangi bir vücut özürü (engeli) olmayan,
* Yönergeyi izleyebilen,
* Dikkatli, tedbirli ve sabırlı ,
* Çabuk ve doğru karar verebilen

kimseler olmaları gerekir.

**MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI**

Mesleğin eğitimine girebilmek için,

* Lise veya dengi okul mezunu olmak,
* Meslek liselerinin, ÖSYS Kılavuzunda belirtilen bölümlerinden mezun olanlar “Raylı Sistemler Elektrik Elektronik Teknolojisi” önlisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler.
* Ayrıca mezunlar, yükseköğretime giriş sınavlarında başarılı oldukları takdirde, ÖSYS Kılavuzunda belirtilen programlara yerleştirilebilirler.